

СОГЛАСОВАНО
Начальник МУ «УДО
Гудермесского муниципального района»

_____ А.В. Эдилов
« ____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующий МБДОУ
«Детский сад № 2 г.Гудермес»

_____ З.И.Габаева
« ____ » _____ 2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 2 г.Гудермес»
(протокол от _____ № _____)

Муцаева
Залина
Хусеино
вна

Подписан цифровой подписью:
Муцаева Залина Хусеиновна
DN: O="МБДОУ ""Детский сад
№ 2 г. Гудермес""", CN=
Муцаева Залина Хусеиновна,
E=udo-002@mail.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.08.31
16:07:40
+03'00'
Foxit PDF Reader Версия:
2024.2.1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 г.Гудермес»
Гудермесского муниципального района»
на 2026 – 2029 годы

г.Гудермес, 2026г.

Содержание

	Паспорт Программы	3
1.	Информационная справка о ДООУ	7
2.	Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в РФ	8
3.	Анализ текущего состояния ДООУ	9
4.	Концепция развития	15
5.	Мероприятия и проекты Программы	16
6.	Планируемые результаты	17
7.	Целевые показатели эффективности реализации Программы	18
8.	Механизмы управления реализацией Программы	20
9.	Объем и источники финансирования реализации Программы	21
10.	Риски и условия их минимизации	22
11.	Информационное сопровождение реализации Программы	23

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 г.Гудермес» Гудермесского муниципального района» на 2026 – 2029 годы
Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи Программы	1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, а также ФОП и ФАОП ДО, обеспечить эффективный внутренний контроль за качеством образования в ДОУ. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в применении современных образовательных программ и технологий. 3. Совершенствовать взаимодействие психологического и коррекционно-педагогического направлений с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности. 4. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника 5. Совершенствовать взаимодействие звеньев системы управления для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения безопасности. 6. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта. 7. Организовать просветительскую деятельность родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства.

	8. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях 9. Привести материально-техническую базу ДООУ и образовательную среду детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов 10. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253
Направления Программы	– обеспечение доступности образования; – обеспечение качества образования; – обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий; -управленческая деятельность; -кадровая политика; -инновационная деятельность; -социальное партнерство; -материально-техническое обеспечение - обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
Проекты Программы	Всего 3 проекта: - «Развитие кадрового потенциала ДООУ» - «Успешный ребенок» - «Компетентный педагог»
Планируемые результаты	1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования. 2. Повышена эффективность управления качеством образования и воспитания в ДООУ; 3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников,

	участия в районных и региональных профессиональных мероприятиях и проектах. 4. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 6. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания. 7. Расширено образовательное пространство детского сада на основе развития социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации. 8. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов. 9. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания. 10. Удовлетворены образовательные потребности в воспитании и обучении детей родителей и социума; обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования.
Целевые показатели (индикаторы) Программы	Всего 4 показателя: – повышение статуса ДОУ; – повышение качества образования; – рост удовлетворенности всех участников образовательных отношений, образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров ДОУ; – рост профессионального уровня педагогов
Сроки реализации Программы	3 года

Сведения о разработчиках Программы	– Заведующий «Детский сад № 2 г.Гудермес» Муцаева З.Х. – Старший воспитатель «Детский сад № 2 г.Гудермес» Бечуркаева З.А. Рабочая группа педагогических работников детского сада: - социальный педагог МБДОУ «Детский сад № 2 г.Гудермес» Куразова М.А. - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 2 г.Гудермес» Асуханова А.Г. – председатель Родительского комитета ДОУ Саиева Х.Б.
Этапы реализации Программы	Программы реализуется развития в трех основных этапах: – подготовительный; – практический; – заключительный. I этап – 2026-2027 год; II этап – 2028 год; III этап – 2029 год 1-й этап – подготовительный (2026 г.): <i>(анализ комплекса условий, имеющих в ДОУ; Выявление проблемных зон и «точек роста»; Приведение в соответствие с законодательством нормативно-правовой документации учреждения; Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации обновленных образовательных программ).</i> 2-й этап – практический (2027–2028 гг.): <i>(реализация ОП ДО и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП, анализ, мониторинг, внесение корректив. Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графика мероприятий. Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов);</i> 3-й этап – заключительный (2029 г.): <i>(анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ)</i>
Объём и источники финансирования Программы	Финансирование ДОУ осуществляется из муниципального бюджета, что определяет необходимость развития эффективной деятельности ДОУ в соответствии с принципами бюджетирования, ориентированного на результат.

1. Информационная справка о ДООУ

Наименование	Содержание
Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г.Гудермес» Гудермесского муниципального района Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 2 г.Гудермес»
Основные сведения о ДООУ	- МБДОУ «Детский сад № 2 г.Гудермес» введен в эксплуатацию с 10 января 2023 года. Рассчитан на 60 мест. Общая площадь здания МБДОУ – 28,78 кв.м, площадь территории – 675 кв.м. На территории расположены 2 прогулочных участков. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. - Администрация Гудермесского муниципального района в лице МУ «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района». - Юридический адрес: 366206, Чеченская республика, Гудермесский район, г. Гудермес, ул. Грозненская, 25 Контактный телефон заведующего: 8(989) 924-32-32. Адрес сайта: https://udo-002.do95.ru/ Адрес аккаунта в социальной сети VK – https://m.vk.ru/public219649566; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1709 от 27.05.2014
Сведения об обучающихся	-Общее количество – 61 -Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 0.
Сведения о работниках	-Общее количество работников - 39, -Количество педагогических работников -8, -Количество специалистов (социальный педагог) -1, -Количество работников, имеющих ведомственные награды: - 0; -Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов: 0; -Доля работников с высшим образованием: 4/8; -Доля педагогических работников от общего количества педагогических работников ДООУ, имеющих высшую квалификационную категорию – 1/8.
Сведения об образовательных программах	1.Основная образовательная программа дошкольного образования. - Парциальные программы – 3.
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Краткая характеристика окружающего	Детская поликлиника № 1 - обеспечивает профессиональное медицинское обслуживание детей детского сада, проводит мониторинг уровня здоровья

социума, наличие социальных партнеров	детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей. Гудермесская городская библиотека-филиал № 2- создание целостной социально-культурной среды для развития воспитанников, расширение творческих отношений для формирования единой социально-педагогической системы, внедрение интегрированного подхода к воспитанию эстетических качеств и развитию художественных способностей детей, детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.
---------------------------------------	---

2.Обоснование соответствия Программы приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации.

Разработанная Программа соответствует приоритетным задачам развития образования в Российской Федерации, которые определены в следующих документах:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

2.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).

3.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) действующая редакция.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 (с учетом изменений 25.10.2025)

9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. 17.03.2025).

11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

12. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (ред. 04.03.2026).

13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями на 17 декабря 2025 года.

14. Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

15. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года».

17. Устав ДОУ.

Стратегическими национальными приоритетами развития образования в Российской Федерации являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100% доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста основанной на принципах справедливости, всеобщности;
- расширение спектра проектов и программ, направленных на личностное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста;
- продвижение традиционных духовно-нравственных ценностей среди детей дошкольного возраста;
- развитие эффективной системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности;
- снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников и др.

3. Анализ текущего состояния ДОУ.

Основной целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (далее-ОП ДО).

«МБДОУ «Детский сад № 2 г.Гудермес» является звеном муниципальной системы образования г. Гудермес (Администрация Гудермесского муниципального района) Чеченской Республики.

Учредитель – Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования Гудермесского муниципального района», адрес: 366201, г. Гудермес, ул. Свободы, д. 28, Телефон/адрес сайта: 8 (8715) 22-42-74, /udo.gudermes@mail.ru.

Динамика развития за последние 3 года

Потенциал ДООУ оценивается как выше среднего. Учреждение обладает внутренними (сильными сторонами) в виде современной образовательной среды, материально-технического обеспечения и достаточного уровня удовлетворенности потребителей. Главная задача на следующем этапе развития — нивелировать (слабые стороны) за счет использования открывающихся (возможностей). Ключевыми точками роста являются:

- Развитие кадрового потенциал через мотивацию и профилактику выгорания.
- Углубление работы с родителями как с полноправными партнерами.
- Адаптация к изменяющемуся контингенту воспитанников.

Педагогический коллектив ДООУ в основном состоит из молодых педагогов. Средний возраст педагогов +/- 30 лет. А это значит, что в коллективе самым благоприятным образом сочетается молодой задор, уверенность зрелости и опыт мудрости. Команда единомышленников, педагоги в содружестве с родительской общественностью и социальными партнёрами решают задачи реализации ОП ДООУ. В ДООУ целенаправленно осуществляется работа с молодыми специалистами. Старшим воспитателем организуются семинары, круглые столы, тематические консультации, беседы в том числе и индивидуальные.

Но, вместе с тем, следует отметить и то, как динамика социально-психологического климата в коллективе тоже неоднородна. Текучесть кадров была и есть, и она всегда влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в целом. В связи с приходом новых сотрудников продолжается фиксироваться процесс становления и самоутверждения. Объединяющим фактором является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, снимать психологическую нагрузку.

Коллегиальный орган ДООУ: педагогический совет определяет стратегию развития ДООУ как инновационного образовательного учреждения.

Образовательную деятельность ДООУ осуществляет через реализацию ОП МБДООУ «Детский сад № 2 г.Гудермес» и парциальные программы: Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду», программа духовно-нравственного воспитания «Сан кьоман хазна» (С.С. Джунаидова, Ж.М. Абдрахмановой), а также через реализацию программы дополнительного образования социально-педагогической направленности «Наш друг светофор».

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада снабжено системой автономного отопления и вентиляцией, водопроводом, канализации. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ имеется 2 оборудованных групповых участков. На всех площадках есть зеленые насаждения, цветники. Теневые навесы и игровое оборудование на групповых площадках находятся в хорошем состоянии.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр

и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Финансовое обеспечение детского сада в основном осуществляется за счет бюджетных ассигнований (в основном из муниципального бюджета):

Анализ текущего состояния образовательной организации позволил выделить следующие проблемные зоны в деятельности образовательной организации:

№ п/п	Направление деятельности	Проблемы
1	Управленческая деятельность	1.Отсутствие системы электронного документооборота 2.Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования 3.Низкая заработная плата
2	Кадровая политика	1.Текущая кадров и нехватка квалифицированных кадров. 2.Отсутствие системы мотивации работников. 3.Отсутствие системы привлечения молодых педагогов.
3	Образовательная деятельность	1.Недостаточная эффективность воспитательной деятельности 2.Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности. 3.Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.
4	Материально-техническое обеспечение	1.Устаревшая образовательная инфраструктура. 2.Материально-техническая база ДОУ не в полной мере соответствует потребностям детей с ОВЗ. 3.Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников.

Swot-анализ потенциала развития ДОУ

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
Внутренняя среда	-качество образовательных программ - кадры - ресурсы - репутация -В ДОУ применяются отдельные элементы электронного документооборота: АИС ДОУ, база данных приказов, локальных актов, инструкций. -Успешно реализуются АООП ДО -Коллектив ДОУ имеет высокий мониторинговый рейтинг по результатам НОКО. -Внедрение современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. -Организована информационно-просветительская работа с родителями (сайт, страницы в соцсетях, стенды, индивидуальное консультирование). Функционирование консультационного пункта -В ДОУ успешно оказываются дополнительные образовательные услуги. Реализуется 1 дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности. -В основном выполнены рекомендации Паспорта доступности и Паспорта безопасности ДОУ.	- устаревшее оборудование - отсутствие «кадрового резерва» -Слабая интеграция деятельности специалистов при внедрении проектного метода в планирование содержания образования дошкольников. -Отсутствие системы электронного документооборота в ДОУ -Диагностические и оценочные процедуры частично приведены в соответствие с ФАОП. -Недостаток современного компьютерного оборудования для применения ИКТ в образовательном процессе. -Недостаточная компетентность и включенность родителей детей с ТНР и ЗПР в выборе и реализации образовательного маршрута ребенка в соответствии с его особенностями развития. -Недостаток дополнительных образовательных программ и услуг для воспитанников, соответствующих запросу детей и родителей. -Недостаточное обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. -Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества

	-Эффективная коррекционная поддержка детей с ОВЗ, основанная на постоянном профессиональном росте и развитии педагогов - Инновационный потенциал педагогов ДОУ. - Предметно-развивающая среда групп соответствует ФГОС ДО. -Расположение ДОУ позволяет активно сотрудничать с учреждением образования, Наличие договора и совместных проектов с учреждением образования о сотрудничестве. -Организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с коллективом МБОУ «Комсомольская средняя школа» в рамках обеспечения преемственности образовательной деятельности детский сад – школа. -Организация сетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения на основе комплексного сопровождения детей с ОВЗ. -В образовательный процесс всех групп внедрены здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии. -Профессиональный уровень педагогических кадров: среди педагогических кадров имеется доля с высокой	дошкольников в различных видах деятельности. -Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников. -Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования. -Неготовность педагогов старших групп и семей выпускников к взаимодействию в период адаптации ребенка к школе. -Недостаток дополнительных услуг и образовательных программ по сопровождению соматически ослабленных детей. - Недостаток электронных образовательных ресурсов Ориентация родителей и педагогов на интеллектуальную подготовку к школе может тормозить развитие ребенка в других сферах готовности к школе. Дефицит цифровых компетенций: у большей части педагогов слабо развиты навыки использования цифровых образовательных технологий, создания интерактивных заданий, ведения документации в электронных средах Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой,
--	---	--

	мотивацией к профессиональному росту, опытом участия в конкурсах педагогического мастерства и открытых к апробации новых методов. -Сформированная материально-техническая база по отдельным направлениям: наличие современного игрового оборудования, материалов для конструирования и экспериментирования, что может служить базой для запуска конкретных инновационных проектов	проектной деятельности: значительная часть педработников (около 50%) проявляет консерватизм, сопротивление изменениям из-за страха перед новым, сложным опытом инновационной, проектной деятельности Устаревшая инфраструктура ИКТ: недостаточное количество современных компьютеров, слабая Wi-Fi инфраструктура в группах, что может стать техническим барьером для создания инновационного проекта
	Потенциальные возможности (О)	Риски (Т)
Внешняя среда	-Совершенствование системы дошкольного образования является одним из принципов государственной политики, что позволяет ДОУ выполнить муниципальное задание. -Потребность общества и органов государственной власти в качественном и доступном дошкольном образовании. -Создание единого образовательного пространства в России за счет введения ФОП и ФАОП. -Поддержка инновационной работы со стороны МинОбр ЧР -Привлечение, системное профессиональное развитие и рост количества молодых педагогов. -Запрос учреждений образования, культуры и здравоохранения на сетевое	-Отсутствие параметров и критериев оценки качества дошкольного образования в РФ. -Недостаточность финансирования для обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими -Меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создаёт риск психологической неготовности к росту требований внутреннего и внешнего контроля. -Риск психоэмоциональных перегрузок педагогов. - При сетевой форме реализации образовательной программы ответственность за образовательный процесс остается за ДОУ.

	взаимодействие с ДОУ в форме совместных проектов. -Потребность коллективов школ, в которых продолжают обучение воспитанники ДОУ, в организации сетевого взаимодействия и сотрудничества с ДОУ в рамках преемственности образовательной деятельности.	
--	--	--

4. Концепция развития

На основе проведенного анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон дошкольного учреждения и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Цель Программы: развитие ДОУ как современного конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего доступность и высокое качество дошкольного образования.

Обеспечение устойчивого развития ДОУ, соответствующего национальным проектам, приоритетным направлениям развития дошкольного образования для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация программы направлена на решение следующих задач:

1.Повысить качество образовательной деятельности на основе актуализации содержания образовательной программы дошкольного образования, использование инновационных образовательных технологий и развития внутренней оценки качества образования.

2.Совершенствовать систему профессионального развития педагогов, включающую расширение их компетенций в области обучения и воспитания дошкольников и повышения их активности в получении квалификационной категории, адресную методическую помощь.

3.Совершенствовать систему привлечения молодых педагогов.

4.Обеспечить модернизацию образовательной инфраструктуры, развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ согласно современным требованиям включая цифровизацию образовательной среды, в том числе создание условий для работы с детьми с ОВЗ.

5.Обеспечить расширение использования информационных систем в управлении ДОУ.

6.Обеспечить снижение бюрократической нагрузки на педагогических работников за счет совершенствования нормативно-правового и документационного обеспечения управленческой деятельности, внедрение системы электронного документооборота в процесс управления.

7. Обеспечить реализацию стратегии по противодействию экстремизму (безопасность пребывания в ДООУ)

Направления деятельности ДООУ, требующие изменений

- Кадровая политика
- Инновационная деятельность
- Материально-техническое обеспечение

5. Мероприятия и проекты Программы

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по направлениям развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Программа включает в себя комплекс из 3 проектов, сгруппированных по 3 направлениям.

Направление 1. Кадровая политика

Проект 1.1. «Развитие кадрового потенциала ДООУ»

Идея проекта: повысить качество образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала учреждения.

Цель: полное и своевременное удовлетворение потребностей дошкольного образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества.

Задачи:

- создать систему закрепления кадров в ДООУ;
- создание условий для притока молодых педагогических кадров;
- создать систему закрепления молодых специалистов в ДООУ;
- создать и поддерживать организационный порядок в учреждении, укрепить трудовую дисциплину, исполнительность, ответственность сотрудников за выполняемые обязанности.

Результат: выработаны цели и задачи, направленные на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание ответственного, высокопроизводительного, сплочённого коллектива.

Целевой показатель:

- стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения.

Проект 1.2. «Компетентный педагог»

Идея проекта: Повысить мотивацию педагогических работников к улучшению своего профессионального уровня, к непрерывному образованию.

Цель: Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимого условия современных образовательных отношений.

Задачи:

- создать условия в учреждении для внутрисистемного повышения квалификации педагогов и непрерывного образования педагогических кадров;
- повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в

конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему наставничества.

Результат: Повышен уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ (овладение педагогом необходимой суммой знаний, умений и навыков);

Целевые показатели:

-успешное прохождение аттестации педагогами;

-повышения квалификации педагогов;

-повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Направление 3. Инновационная деятельность

Проект 3.1. «Успешный ребенок»

Идея проекта: формировать условия для поддержки развития самостоятельности и инициативы дошкольников и сопровождение выпускников детского сада в период адаптации к школе.

Цель: создать условия для развития социальной успешности каждого воспитанника, подготовить его к успешному обучению в школе и к дальнейшей жизни в обществе.

Задачи:

- создать ситуацию успеха — участие в фестивалях, конкурсах, городских мероприятиях, детских конференциях;

-обеспечить индивидуальную поддержку детям с разным уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности;

-внедрить программы дополнительного образования детей.

Результат: сформирована система, которая способствует успешному развитию всех детей, независимо от их исходных условий и возможностей.

Целевой показатель:

- отслежена положительная динамика в развитии воспитанников.

6.Планируемые результаты.

Мероприятия и проекты Программы направлены на достижение следующих результатов:

В ходе реализации проекта «Развитие кадрового потенциала» будет повышена эффективность внутренней оценки качества образования за счет повышения мотивации работников к качественному труду, позитивных сдвигов в корпоративной культуре через улучшение коммуникации в коллективе, снижение уровня профессионального выгорания, формирование среды, где ценятся инициатива и обмен опытом, и как следствие способствующая профессиональному росту педагогов, их заинтересованности в улучшении уровня качества воспитательно-образовательного процесса путем активного применения современных образовательных технологий (ИКТ, электронные образовательные ресурсы и т.д.). Не менее 90% педагогов пройдут обучение на программах дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

Проект «Успешный ребёнок» связан с инновационной деятельностью коллектива по формированию условий для поддержки развития самостоятельности и инициативы дошкольников и сопровождению выпускников детского сада в период адаптации к школе.

В ходе реализации проекта «Содружество – содействие – сотворчество» образовательное пространство ДОО будет развиваться как совокупность локальных образовательных сред на основе расширения сетевого взаимодействия детского сада с учреждениями сферы образования, культуры и здравоохранения в форме совместных проектов.

В рамках проекта «Компетентный педагог» Культура сотрудничества и наставничества. В коллективе формируется среда взаимопомощи, снижается конфликтность, растёт доверие между опытными и начинающими педагогами. Охват повышением квалификации. Не менее 85–90 % педагогов ДОО пройдут курсы повышения квалификации или освоят целевые модули (в т. ч. по ФГОС ДО, инклюзии, цифровым инструментам) в течение года. Результаты проекта позволяют точнее прогнозировать потребность в обучении и замещении вакансий.

7.Целевые показатели эффективности реализации Программы

показатель	Целевое значение	Текущий уровень	Источник данных
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами	100%		Штатное расписание
успешное прохождение аттестации педагогами (на категорию)	100%		Приказ по итогам аттестации
повышения квалификации педагогов			Мониторинг уровня квалификации педагогов
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	100%		Анкетирование
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса	80%		Внутренний мониторинг
повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса	80%		
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания	90%		Анализ РППС по реализации рабочей программы воспитания
участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях			Грамоты, сертификаты, дипломы

разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры			Договора, проекты
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами			Анализ инфраструктуры ДОУ
модернизирована материально-техническая база			Смета расходов на закупку методической литературы, оборудования, информационного обеспечения
соответствие помещений требованиям «доступной среды»			Паспорт доступности

Динамика изменений показателей в ходе реализации Программы

Наименование показателя	факт	2026	2027	2028	2029
стабильная укомплектованность педагогическими кадрами		+	+	+	+
успешное прохождение аттестации педагогами		+			
повышения квалификации педагогов		+			+
повышение уровня удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг		+	+	+	+
повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса		+	+	+	+
повышение эффективности документооборота участников образовательного процесса		+	+	+	+
созданы условия для реализации рабочей программы воспитания		+	+	+	+
участие воспитанников в фестивалях, конкурсах, других мероприятиях		+	+	+	+
разработаны совместные проекты с учреждениями образования и культуры			+	+	+
здание и прилегающая территория приведены в соответствие с требованиями		+	+	+	+

антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами					
модернизирована материально-техническая база		+	+	+	+
соответствие помещений требованиям «доступной среды»		+	+	+	+

8.Механизмы управления реализацией Программы:

1. Обеспечение единства целей, направлений и методов постоянного улучшения системы управления.
2. Применение процессного подхода при планировании и осуществлении деятельности.
3. Осуществление мониторинга основных и вспомогательных процессов по установленным показателям.
4. Оценка результативности каждого процесса и системы управления в целом на основе данных об удовлетворенности субъектов образовательных отношений, характеристиках и тенденциях основных и вспомогательных процессов, а также результатах образовательной деятельности.
5. Определение и осуществление корректирующих и предупреждающих действий в целях устранения причин выявленных и потенциальных несоответствий.
6. Опора на интересы и инициативу детей дошкольного возраста, поддержка их интереса и инициативы, что обеспечивается за счет поощрения активности каждого.
7. Опора на активность семей, механизмов вовлечения родителей (законных представителей) в управление ДООУ и оценку качества их работы, а также путем поддержки образовательных организаций, активно вовлекающих семьи в совместную деятельность.
8. Использование механизмов материального и нематериального стимулирования, устанавливающего зависимость вовлеченности педагогических работников в реализацию программы развития через корпоративную культуру и эффективный контракт, включающий в себя целевые показатели, соответствующие показателям программы развития.
9. Широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении, в том числе мониторинговые исследования, инструменты информационной прозрачности (сайты, публичные доклады) и пр.

Схема управления реализацией Программы

Этапы управления	Содержание работы	Распределение ответственности
1 этап Планирование	1.Постановка целей и задач проекта	
	2.Формирование комплекса мероприятий	

	3.Определение целевых индикаторов и показателей	Заведующий, рабочая группа
2 этап Реализация проектов	1.Назначение ответственных в рамках каждого мероприятия, проекта	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Доведение плановых значений целевых показателей до исполнителей	
	3.Реализация проектов	
3 этап Контроль достижения целевых показателей	1.Сбор информации о фактически достигнутых результатах реализации мероприятий	Заведующий, рабочая группа, руководители проектов
	2.Выявление отклонений результатов от плановых целевых показателей и установление их причин	
	3.Составление плана корректирующих действий	
	4.Контроль за выполнением корректирующих действий	
	5.Предоставление информации о достижении плановых целевых показателей проектов	

9. Объем и источники финансирования реализации Программы

Для реализации Программы используются различные источники финансирования: средства муниципального и регионального бюджетов, средства различных фондов и грантов, средства меценатов и спонсоров.

10. Риски и условия их минимизации

Возникновение рисков реализации Программы и в дальнейшем устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

К основным рискам реализации Программы относятся:

– *финансово-экономические риски* – недофинансирование мероприятий Программы со стороны региона, муниципалитета.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств муниципального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из регионального бюджета.

– *нормативные правовые риски* – непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в существующие нормативные и правовые акты, влияющие на реализацию мероприятий Программы. В Программе предусмотрены мероприятия, направленные на положительные изменения в деятельности ДОУ. Мероприятия Программы потребуют внесения соответствующих изменений в существующие локальные нормативно-правовые акты, а также принятие новых нормативных правовых актов.

Минимизация этих рисков возможна при оперативном принятии нормативных правовых актов для реализации конкретных мероприятий Программы.

– *организационные и управленческие риски* – недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя, соисполнителей и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий.

Устранение риска возможно за счет организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее мероприятий, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

– *социальные риски*, связанные с сопротивлением субъектов образовательных отношений реализации мероприятий и проектов программы Программы. Данные риски возникают из-за недостаточного освещения в информационном поле целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения в результате реализации Программы.

11. Информационное сопровождение реализации Программы

Информационное сопровождение Программы является одним из наиболее важных факторов, влияющих на эффективность реализации мероприятий и проектов Программы. Рациональная организация информационных потоков позволит повысить степень социальной интеграции и взаимодействия для достижения цели Программы.

Специально для популяризации мероприятий, реализуемых в рамках Программы в социальных сетях возможно создание сообщества «Образовательная организация (МБДОУ «Детский сад № 2 г.Гудермес»): 2030», на страницах которого, будут активно освещаться и обсуждаться мероприятия Программы, размещаться ссылки на материалы СМИ, видеозаписи мероприятий, включенных в медиаплан реализации Программы.