

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 2 г.Гудермес»  
(протокол от 30.08.2024г. № 1 )

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
«Детский сад № 2 г.Гудермес»  
от 30.08.2024г. о/д №43

**Сетка организационно-образовательной деятельности  
возрастных групп МБДОУ «Детский сад № 2 г.Гудермес» на 2024-2025  
учебный год**

Дни недели	Возрастные группы	
	Младшая группа «Карамельки»	Средняя группа «Пчелки»
Понедельник	<b>1. Познавательное развитие.</b> (Формирование целостной картины мира, Аппликация, лепка) 09.00-09.15 <b>2. Художественно эстетическое развитие (музыка)</b> 09.25-09.40	<b>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 09.00-09.20 <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 09.30-09.50
Вторник	<b>1. Познавательное развитие</b> (формирование элементарных математических представлений, конструирование) 09.00-09.15 <b>2. Физическое развитие (физическая культура)</b> 09.25-09.40	<b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 09.00-09.20 <b>2. Физическое развитие (физическая культура)</b> 09.30-09.50
Среда	<b>1. Речевое развитие.</b> (развитие речи) 09.00-09.15 <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 09.25-09.40	<b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.00-09.20 <b>2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> 09.30-09.50

Четверг	<p><b>1. Речевое развитие (развитие речи)</b> 09.00-09.15</p> <p><b>2. Физическое развитие(физическая культура)</b> 09.25-09.40</p>	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)</b> 09.00-09.20</p> <p><b>2. Физическое развитие (физическая культура)</b> 09.30-09.50</p>
Пятница	<p><b>1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> 09.00-09.15</p> <p><b>2.Физическое развитие (физическая культура на воздухе )</b> 09.25-09.40</p>	<p><b>1.Речевое развитие (развитие речи)</b> 09.00-09.20</p> <p><b>2. .Физическое развитие (физическая культурана воздухе)</b> 09.30-09.50</p>
Итого:	<b>10 ООД</b>	<b>10 ООД</b>

Дни недели	Возрастные группы			
	Средняя группа «Звездочки»	Старшая группа «Ласточки»	Старшая группа «Милашки»	Подготовительная группа к школе «Ромашки»
Понедельник	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЦКМ)</b> <b>Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 09.00-09.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 09.30-09.50</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (формирование целостной картины мира) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 09.35-10.00</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (формирование целостной картины мира) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.25-10.50</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Формирование целостной картины мира)09.00-09.25</p> <p><b>2. Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.40-10.10</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b>(Музыка) 10.20-10.50</p>
Вторник	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП)</b> 09.00-09.20</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 09.30-09.50</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП, констр/ ручной труд) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура) 09.35-10.00</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП, констр/ ручной труд) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 09.35-10.00</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Формирование элементарных математических представлений)09.00-09.30</p> <p><b>2. Физическая культура</b>(физическая культура) 09.40-10.10</p>
Среда	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.00-09.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура ) 09.30-09.50</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (природное окружение) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b>(рисование) 09.35-10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.10-10.35</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (природное окружение) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b>(рисование) 09.35-10.00</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> (физическая культура на воздухе) 10.10-10.35</p>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Природное окружение) 09.00-09.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование) 09.40-10.10</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие.</b>(Музыка) 10.40-11.10</p>
Четверг	<p><b>1. Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация на время пандемии) 09.00-09.20</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 09.30-09.50</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - (аппликация на время пандемии) 09.35-10.00</p> <p><b>3. Физическое воспитание</b> (физическая культура на воздухе)10.30-10.55</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> - (аппликация на время пандемии) 09.35-10.00</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (музыка) 10.10-10.35</p>	<p><b>1. Познавательное развитие.</b>(Формирование элементарных математических представлений)09.00-09.30</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (аппликация на время пандемии) 09.40-10.10</p> <p><b>3. Физическая культура</b> (физическая культура) 10.20-10.50</p>
Пятница	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.00-09.20</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (физическая культура на воздухе) 09.30-09.50</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 09.35-10.00</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.10-10.35</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (рисование) 09.35-10.00</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (физическая культура) 10.10-10.35</p>	<p><b>1. Речевое развитие</b> (развитие речи) 09.00-09.25</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b>(Рисование) 09.40-10.10</p> <p><b>3. Физическая культура</b>(физическая культура) 10.20-10.50</p>

<b>Итого:</b>	<b>10 00Д</b>	<b>13 00Д</b>	<b>13 00Д</b>	<b>1400Д</b>
---------------	---------------	---------------	---------------	--------------